

Возрастные и психологические особенности пятиклассников





Внутренние изменения.

- 1. Переход из начального в среднее звено школы.**
- 2. Возраст переходный от младшего школьного к младшему подростковому.**
- 3. Потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние.**
- 4. Постепенная замена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения.**
- 5. Умственная активность младших подростков велика, но вот способности развиваются только в деятельности, которая вызывает положительные эмоции.**

Внешние изменения в жизни 5-классников:

- ❖ **НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ**
- ❖ **НОВЫЙ РЕЖИМ**
- ❖ **НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**
- ❖ **НОВЫЕ ПРАВИЛА**



Трудности 5-классников:

- **возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают;**
- **возросший объём работы как на уроке, так и дома;**
- **новые требования к оформлению работ;**
- **необходимость самостоятельно находить дополнительную**
- **информацию (литературу) и**
- **работать с ней.**



Признаки трудности в период адаптации:

- 1. Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- 2. Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- 3. Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- 4. Нежелание выполнять домашние задания.
- 5. Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- 6. Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- 7. Беспокойный сон.
- 8. Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- 9. Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Признаки и суть дезадаптации

- 1) Интеллектуальная - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- 2) Поведенческая - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- 3) Коммуникативная - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- 4) Соматическая - отклонения в здоровье ребёнка.
- 5) Эмоциональная - эмоциональные трудности, тревожность, переживания по поводу проблем в школе.

Сроки адаптационного периода

- ✓ У большинства детей - 2-4 недели после начала учёбы.
- ✓ Однако есть дети, у которых процесс адаптации затягивается на 2-3 месяца и даже больше.



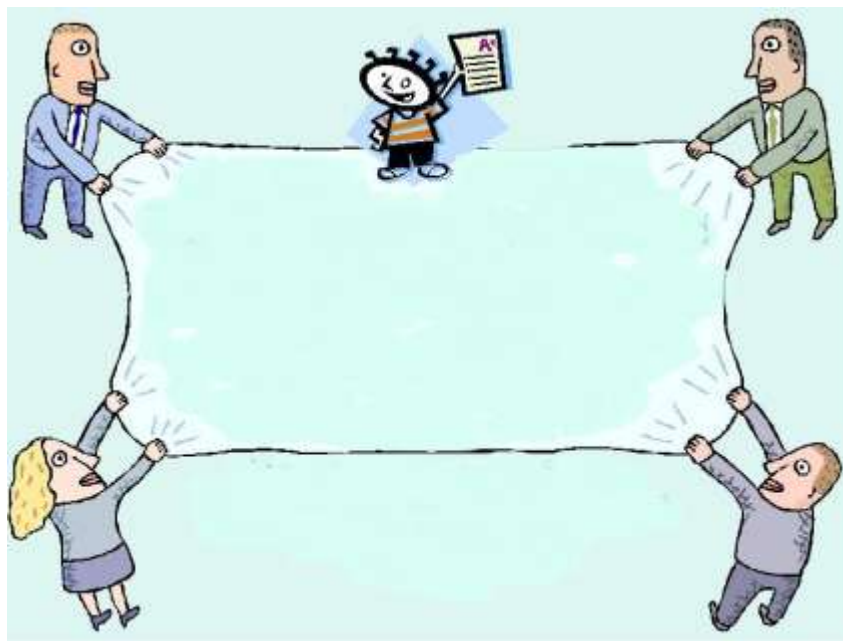
Помощь родителей в период адаптации

- В период адаптации важно обеспечить ребенку спокойную, щадящую обстановку, четкий режим.



Рассогласованность требований

- В 5-м классе присутствует рассогласованность, даже противоречивость требований разных педагогов.





Рекомендации родителям

- **Первое условие школьного успеха- безусловное принятие ребенка.**
- **Обязательное проявление родителями интереса к школе. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.**
- **Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.**
- **Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей .**
- **Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.**
- **Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.**
- **Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.**
- **Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.**
- **Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.**

Дорогие родители!

- Давайте помнить, что пришло время отказаться от роли всезнающего наставника и принять роль старшего друга и товарища!

