СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания УС МБОУ
Школы №101
№ 4 от 18.12.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Школы № 101
от 18.12.2019г. № 22 ОД

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 101 с углубленным изучением математики и информатики» (МБОУ Школа №101) ЗАТО г. Железногорск

Школьная модель инклюзивного образования (далее Модель) представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.

Нормативными основаниями для разработки модели инклюзивного образования МБОУ Школы № 101 являются:

- ФЗ-273 от 21.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 12, ст. 34, ст. 42, ст. 58, ст. 55, ст. 79);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ";

- Приказ Минздрава от 20.06.2016 № 436н «Об утверждении Перечня заболеваний, наличие которых является основанием для организации обучения на дому»;

- Закон «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 года N 6-2519;

- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;

- Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях (с изм. от 14.12.2015 № 66-11-04);

- Устав МБОУ Школы № 101;
- иные локальные нормативные акты.

В описании модели используются следующие понятия:

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья (учащийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная среда - подсистема исторически сложившейся социокультурной среды и одновременно как специально организованные педагогические условия, в которых осуществляется развитие личности ребенка.

Инклюзивная образовательная среда - вид образовательной среды, как совокупности педагогических и организационно-управленческих условий, направленных на:

- включение детей с ОВЗ в образовательное пространство;
- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;
- создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ;
- минимизацию рисков потери качества образования для нормально развивающихся сверстников;
- формирование и развитие личности каждого учащегося.

Задачи инклюзивного образования:

- создание инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
-организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания

Основная цель Модели инклюзивного образования МБОУ Школы № 101 (далее Школа) – анализ и систематизация организационно-управленческих, психолого-педагогических условий и механизмов, кадровых и финансовых ресурсов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, достижение целей и задач инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

Модель инклюзивного образования Школы предназначена для целостного понимания и разворачивания работ Школы в части соблюдения прав детей с ОВЗ, формирования доступного образования для всех участников образовательной деятельности. Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования на школьном уровне.

Школа ведёт образовательную деятельность на территории города ЗАТО г. Железногорск с 1961 года. С 2016 года в школе появились учащиеся с ОВЗ в количестве трех человек. В 2019 году число учащихся с ОВЗ выросло до 40 человек (6% от общего количества учащихся)

В Школе обучаются учащиеся следующих категорий: дети с нарушениями зрения – 2 человека, с тяжелыми нарушениями речи – 22 человека, с задержкой психического развития – 6 человек, с иными ограничениями здоровья – 7 человек.

Инклюзивное образование осуществляется в Школе через полную инклюзию – учащийся с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно посещает Школу наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучается по АОП, в соответствие с учебным планом, а также может посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия, праздники, развлечения и др.. Содержание образования и условия воспитания определяются адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися одноклассниками.

Характеристика педагогических кадров

Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) введения ФГОС НОО ОВЗ. Администрация школы и методисты обучались на курсах «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование).

В Школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, цель которого обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Задачами ПМПк Школы являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в Школе) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в Школе возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В состав ПМПк входят: заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учитель, представляющий ребенка на ПМПк, учителя с большим опытом работы, педагог-психолог, учитель-дефектолог и/или учитель-логопед, врач-педиатр, медицинская сестра.

Школа создает условия для учащихся с определенными видами ОВЗ: адаптирован школьный сайт с учетом потребностей инвалидов по зрению, обеспечен беспрепятственный доступ учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Школа взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией ЗАТО г. Железногорск.

Целевой компонент модели

Цель: обеспечение доступного и качественного образования учащимся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях Школы.

Задачи:

- обеспечить возможность осваивать учащемуся с ОВЗ образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов основного образования и дополнительного образования в Школе;
- обеспечить комплексное медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- сформировать систему методического сопровождения инклюзивного образования;

- совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, методистов, администрации Школы в области инклюзивного образования, посредством участия в сетевом взаимодействии образовательных организаций;
- обеспечить доступную образовательную среду.

Структурно-функциональный компонент модели

Структурный компонент	Функционал
Администрация	Проектирование образовательного процесса с учетом разработки и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП) для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе - детей с ОВЗ (детей-инвалидов): • финансовое обеспечение реализации ИОП; • внесение изменений в существующие и разработка новых локальных нормативноправовых и регламентирующих документов (Устав школы, ООП НОО, приказы, положения и т. д.); • кадровое обеспечение реализации ИОП (наличие кадров, повышение квалификации, стимулирование); • обеспечение материально-технических условий (безбарьерной предметной образовательной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных методов, приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды); • поиск необходимых ресурсов, социальное партнерство (организация сотрудничества с ТПМПК, общественными организациями, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения и др.); • организация мониторинга образовательной среды Школы, анализ и оценка эффективности деятельности специалистов Школы в направлении обучения и сопровождения детей с ОВЗ
Учитель	Проектирование образовательной деятельности в инклюзивном классе с учетом реализации ИОП, создание условий для развития позитивного настроя каждого ребенка: • участие в разработке индивидуальных образовательных программ; • разработка рабочих программ по предметным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся; • организация развивающей среды в классе; • создание и поддержка эмоциональнокомфортной атмосферы в классном коллективе, формирование у детей отношений сотрудничества, принятия; • формирование у всех учащихся положительной учебной мотивации; • выстраивание содержания обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого учащегося; • применение технологий обучения и воспитания, отвечающих задачам развития всех детей и ИОП
Педагог-психолог	- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоциональноволевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;

	- определяет направление, характер и сроки коррекционно-развивающей работы с ребенком (детьми); - ставит и решает задачи гуманизации социальной микросреды, в которой обучается (или будет обучаться) ребенок; - помогает учителю и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями ребенка с ОВЗ, так и родителями учащихся инклюзивного класса; -повышает психологическую компетентность учителей, других специалистов, а также родителей; - проводит консультирование учителей и воспитателей, родителей учащихся; - совместно с координатором по инклюзии и (или) администрацией Школы проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций и т. д.
Учитель-логопед	- устанавливает клинико-педагогический диагноз речевого нарушения; - разрабатывает программы или перспективные планы коррекционнологопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи; - проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся (с использованием программного материала учебных дисциплин гуманитарного цикла); - совместно с учителем инклюзивного класса, дефектологом, тьютором проводит работу, основной целью которой является соблюдение в классе правильного речевого режима, обогащение и систематизация словарного запаса учащихся в соответствии с учебными предметами, развитие коммуникативных умений; - проводит консультативную и просветительскую работу с учителями и родителями учащихся.
Врач, медицинская сестра Школы	- информирует о состоянии здоровья учащегося; - дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка; - обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинским специалистам (по рекомендации ПМПк либо по мере необходимости)
Родители	Приём в инклюзивный класс только с согласия родителей (законных представителей). Совместное участие родителей и детей во внеклассных и учебных мероприятиях. Регулярное проведение обучающих семинаров и тренингов для родителей.
Учащийся	Прием детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ТПМПК, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы.

Содержательно-технологический компонент модели

Данный компонент обеспечивает индивидуальный образовательный маршрут учащегося с ОВЗ.

Содержательная составляющая связана с разработкой и реализацией АООП и включает инвариантную часть образовательной программы, вариативную часть (коррекционно-развивающие занятия), программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ СШ № 4 в 2019-2020 учебном году

Направленность	**Название кружка**
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика
	Фитнес-аэробика
	Футбол
Художественная	Хореография
	Хоровое пение
	Развитие речи
Естественнонаучная	Логика

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

1-е классы

№№	**Направление внеурочной деятельности**	**Мероприятия по реализации направлений внеурочной деятельности / Курсы ВНУД**	**Количество часов в месяц**	**Итого**
		СЕНТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивный праздник «Кросс нации»	2 час	2 часа
2	**Общекультурное**	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1 час	4 часа
		Экскурсия в ГМВЦ	1 час	
		Выход в Городской театр кукол на спектакль	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Образовательный квест «Добро пожаловать!»	1 час	6 часов
		Курс ВНУД «Хочу всё знать!»	**5 часов**	
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ПДД	1 час	3 часа
		Классный час «Безопасная дорога»	1 час	
		Урок безопасности, посвященный борьбе с терроризмом	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Акция «Доброе сердце»	1 час	
		Акция «Милосердие»	2 часа	
			ИТОГО В СЕНТЯБРЕ	**19 часов**
		ОКТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	1час	3 часа
		Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**2 часа**	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ПДД и ППБ	1 час	1 час
	Социальное	**Курс ВНУД «Школа вежливых наук»**	**2 часа**	4 часа
5		Уборка класса	1 час	
		Акция «Спасём ёжика!»	1 час	

			ИТОГО В ОКТЯБРЕ	**11 часов**
		НОЯБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «День прыгуна»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Посещение Городского театра оперетты	2 часа	5 часов
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**3 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседа «Слагаемые успеха первоклассника»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Проект «Правила моей безопасности»	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	2 часа
		Конкурс «Лучший дежурный класса»	1 час	
			ИТОГО В НОЯБРЕ	**10 часов**
		ДЕКАБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования на призы Деда Мороза	2 часа	2 часа
2	**Общекультурное**	Новогодний утренник	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**4 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «День Конституции»	1 час	3 часа
		Викторина «Государственные символы России»	1 час	
		Беседа по ППБ и ПДД	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	2 часа	2 часа
			ИТОГО В ДЕКАБРЕ	**14 часов**
		ЯНВАРЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	**Курс ВНУД «Азбука здоровья»**	**3 часа**	3 часа
2	**Общекультурное**	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	2 часа	3 часа
		Экскурсии в ГМВЦ	1 час	
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	3 часа
		Классный час «Заполняем портфолио вместе!»	1 час	
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Доброта спасет мир»	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	1 час
			ИТОГО В ЯНВАРЕ	**11 часов**
		ФЕВРАЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Школьное первенство по лыжным гонкам	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Азбука здоровья»	**4 часа**	

2	**Общекультурное**	Посещение спектаклей городских театров	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Особые люди» (посвящена людям с ограниченными возможностями здоровья)	1 час	1 час
5	**Социальное**	Акция «Коробка храбрости»	1 час	3 часа
		Акция «Открытка для папы - защитника Родины»	2 часа	
			ИТОГО В ФЕВРАЛЕ	**14 часов**
		МАРТ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Спортивные победы нашего класса»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Школьный праздник, посвященный Международному женскому дню	1 час	3 часа
		Посещение к/к «Космос» / поездки в музеи г. Красноярска	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Участие в НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	4 часа
		Беседа по ППБ и ПДД	2 часа	
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «Международный женский день - 8 марта»	1 час	3 часа
		Проект «Подарок для мамы»	2 часа	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**3 часа**	
			ИТОГО В МАРТЕ	**15 часов**
		АПРЕЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Олимпийские чемпионы России»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздник «День Весны в 101-й школе»	3 часа	3 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Посещение ГМВЦ	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**4 часа**	4 часа
5	**Социальное**	Акция «Неделя добрых дел»	4 часа	4 часа
			ИТОГО В АПРЕЛЕ	**14 часов**
		МАЙ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	День Здоровья	3 часа	3 часа
2	**Общекультурное**	Концерт «Опаленные войной»	2 часа	4 часа
		Праздник «Последний Звонок»	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседы по ППБ и ПДД	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**3 часа**	3 часа
5	**Социальное**	Акция «Открытка для ветерана»	2 часа	3 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**1 час**	

			ИТОГО В МАЕ	**15 часов**
			ИТОГО В 1-М КЛАССЕ	**123 часа**

2-е классы

№№	**Направление внеурочной деятельности**	**Мероприятия по реализации направлений внеурочной деятельности / Курсы ВНУД**	**Количество часов в месяц**	**Итого**
		СЕНТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивный праздник «Кросс нации»	2 час	2 часа
2	**Общекультурное**	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1 час	4 часа
		Экскурсия в ГМВЦ	1 час	
		Выход в Городской театр кукол на спектакль	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**5 часов**	5 часов
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ПДД	1 час	2 часа
		Урок безопасности, посвященный борьбе с терроризмом	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Акция «Доброе сердце»	1 час	
		Акция «Милосердие»	2 часа	
			ИТОГО В СЕНТЯБРЕ	**17 часов**
		ОКТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	2 часа	2 часа
2	**Общекультурное**	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**2 часа**	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ПДД и ППБ	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**2 часа**	
		Акция «Спасём ёжика!»	1 час	
			ИТОГО В ОКТЯБРЕ	**11 часов**
		НОЯБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «День прыгуна»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Посещение Городского театра оперетты	2 часа	5 часов
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**3 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседа «Слагаемые успеха второклассника»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Проект «Правила моей безопасности»	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	2 часа
		Конкурс «Лучший дежурный класса»	1 час	
			ИТОГО В НОЯБРЕ	**10 часов**
		ДЕКАБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-**	Спортивные соревнования на	2 часа	2 часа

	оздоровительное	призы Деда Мороза		
2	**Общекультурное**	Новогодний утренник	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**4 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «День Конституции»	1 час	3 часа
		Викторина «Государственные символы России»	1 час	
		Беседа по ППБ и ПДД	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	2 часа	2 часа
			ИТОГО В ДЕКАБРЕ	**14 часов**
		ЯНВАРЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	**Курс ВНУД «Азбука здоровья»**	**3 часа**	3 часа
2	**Общекультурное**	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	2 часа	3 часа
		Экскурсии в ГМВЦ	1 час	
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	3 часа
		Классный час «Заполняем портфолио вместе!»	1 час	
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Доброта спасет мир»	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	1 час
			ИТОГО В ЯНВАРЕ	**11 часов**
		ФЕВРАЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Школьное первенство по лыжным гонкам	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Азбука здоровья»	**4 часа**	
2	**Общекультурное**	Посещение спектаклей городских театров	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Особые люди» (посвящена людям с ограниченными возможностями здоровья)	1 час	1 час
5	**Социальное**	Акция «Коробка храбрости»	1 час	3 часа
		Открытка для защитника Родины	2 часа	
			ИТОГО В ФЕВРАЛЕ	**14 часов**
		МАРТ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Спортивные победы нашего класса»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Школьный праздник, посвященный Международному женскому дню	1 час	3 часа
		Посещение к/к «Космос» / поездки в музеи г. Красноярска	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Участие в НПК «Первые шаги в	2 часа	4 часа

		науку»		
		Беседа по ППБ и ПДД	2 часа	
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «Международный женский день - 8 марта»	1 час	3 часа
		Проект «Подарок для мамы»	2 часа	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**3 часа**	
			ИТОГО В МАРТЕ	**15 часов**
		АПРЕЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Олимпийские чемпионы России»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздник «День Весны в 101-й школе»	3 часа	3 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Посещение ГМВЦ	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**4 часа**	4 часа
5	**Социальное**	Акция «Неделя добрых дел»	4 часа	4 часа
			ИТОГО В АПРЕЛЕ	**14 часов**
		МАЙ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	День Здоровья	3 часа	3 часа
2	**Общекультурное**	Концерт «Опаленные войной»	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседы по ППБ и ПДД	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**3 часа**	3 часа
5	**Социальное**	Акция «Открытка для ветерана»	2 часа	3 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**1 час**	
			ИТОГО В МАЕ	**13 часов**
			ИТОГО ВО 2-М КЛАССЕ	**119 час**

3-е классы

№№	**Направление внеурочной деятельности**	**Мероприятия по реализации направлений внеурочной деятельности / Курсы ВНУД**	**Количество часов в месяц**	**Итого**
		СЕНТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивный праздник «Кросс нации»	2 час	2 часа
2	**Общекультурное**	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1 час	4 часа
		Экскурсия в ГМВЦ	1 час	
		Выход в Городской театр кукол на спектакль	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**5 часов**	6 часов
		Слет отличников и ударников	1 час	
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ППБ	1 час	3 часа
		Классный час «Безопасная дорога»	1 час	
		Урок безопасности, посвященный борьбе с терроризмом	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа

		Акция «Доброе сердце»	1 час	
		Акция «Милосердие»	2 часа	
			ИТОГО В СЕНТЯБРЕ	**19 часов**
		ОКТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**2 часа**	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ПДД и ППБ	1 час	1 час
5	**Социальное**	**Курс ВНУД «Школа вежливых наук»**	**2 часа**	4 часа
		Уборка класса	1 час	
		Акция «Спасём ёжика!»	1 час	
			ИТОГО В ОКТЯБРЕ	**10 часов**
		НОЯБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	2 часа	2 часа
2	**Общекультурное**	Посещение Городского театра оперетты	2 часа	7 часов
		Песенный конкурс «Битва хоров», посвященный 90-летию А.Н. Пахмутовой	2 часа	
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**3 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседа «Слагаемые успеха третьеклассника»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Проект «Правила моей безопасности»	1 час	2 часа
		Классный час «Что такое ДЮП?»	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	2 часа
		Конкурс «Лучший дежурный класса»	1 час	
			ИТОГО В НОЯБРЕ	**14 часов**
		ДЕКАБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования на призы Деда Мороза	2 часа	2 часа
2	**Общекультурное**	Новогодний утренник	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**4 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «День Конституции»	1 час	3 часа
		Викторина «Государственные символы России»	1 час	
		Беседа по ППБ и ПДД	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	2 часа	2 часа
			ИТОГО В ДЕКАБРЕ	**14 часов**
		ЯНВАРЬ - 2020		
1	**Спортивно-**	**Курс ВНУД «Азбука**	**3 часа**	3 часа

	оздоровительное	**здоровья»**		
2	**Общекультурное**	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	2 часа	3 часа
		Экскурсии в ГМВЦ	1 час	
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	3 часа
		Классный час «Заполняем портфолио вместе!»	1 час	
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Доброта спасет мир»	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	1 час
			ИТОГО В ЯНВАРЕ	**11 часов**
		ФЕВРАЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Школьное первенство по лыжным гонкам	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Азбука здоровья»	**4 часа**	
2	**Общекультурное**	Посещение спектаклей городских театров	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Особые люди» (посвящена людям с ограниченными возможностями здоровья)	1 час	2 часа
5	**Социальное**	Акция «Коробка храбрости»	1 час	3 часа
		Акция «Открытка для защитника Родины»	2 часа	
			ИТОГО В ФЕВРАЛЕ	**15 часов**
		МАРТ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Спорт в моей семье»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Школьный праздник, посвященный Международному женскому дню	1 час	3 часа
		Посещение к/к «Космос» / поездки в музеи г. Красноярска	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Участие в НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	4 часа
		Беседа по ППБ и ПДД	2 часа	
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «Международный женский день - 8 марта»	1 час	3 часа
		Проект «Подарок для мамы»	2 часа	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**3 часа**	
			ИТОГО В МАРТЕ	**15 часов**
		АПРЕЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Олимпийские чемпионы России»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздник «День Весны в 101-й школе»	3 часа	3 часа

3	**Общеинтеллектуальное**	Посещение ГМВЦ	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**4 часа**	4 часа
5	**Социальное**	Акция «Неделя добрых дел»	4 часа	4 часа
			ИТОГО В АПРЕЛЕ	**14 часов**
		МАЙ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	День Здоровья	3 часа	3 часа
2	**Общекультурное**	Концерт «Опаленные войной»	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседы по ППБ и ПДД	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**3 часа**	3 часа
5	**Социальное**	Акция «Открытка для ветерана»	2 часа	3 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**1 час**	
			ИТОГО В МАЕ	**13 часов**
			ИТОГО В 3-М КЛАССЕ	**125часа**

4-е классы

№№	**Направление внеурочной деятельности**	**Мероприятия по реализации направлений внеурочной деятельности / Курсы ВНУД**	**Количество часов в месяц**	**Итого**
		СЕНТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивный праздник «Кросс нации»	2 час	5 часов
		Общешкольный праздник «День Здоровья»	3 часа	
2	**Общекультурное**	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	1 час	4 часа
		Экскурсия в ГМВЦ	1 час	
		Выход в Городской театр кукол на спектакль	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**5 часов**	5 часов
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ППБ	1 час	3 часа
		Классный час «Безопасная дорога»	1 час	
		Урок безопасности, посвященный борьбе с терроризмом	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Акция «Доброе сердце»	1 час	
		Акция «Милосердие»	2 часа	
			ИТОГО В СЕНТЯБРЕ	**21 час**
		ОКТЯБРЬ-2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	**Курс ВНУД «Хочу всё знать!»**	**2 часа**	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Беседа по ПДД и ППБ	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	4 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**2 часа**	

		Акция «Спасём ёжика!»	1 час	
			ИТОГО В ОКТЯБРЕ	**10 часов**
		НОЯБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования «День прыгуна»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Посещение Городского театра оперетты	2 часа	7 часов
		Песенный конкурс «Битва хоров», посвященный 90-летию А.Н. Пахмутовой	2 часа	
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**3 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседа «Слагаемые успеха четвероклассника»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Проект «Правила моей безопасности»	1 час	2 часа
		Классный час «Что такое ДЮП?»	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	2 часа
		Конкурс «Лучший дежурный класса»	1 час	
			ИТОГО В НОЯБРЕ	**13 часов**
		ДЕКАБРЬ - 2019		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Спортивные соревнования на призы Деда Мороза	2 часа	2 часа
2	**Общекультурное**	Новогодний утренник	2 часа	6 часов
		Курс ВНУД «Красота спасет мир!»	**4 часа**	
3	**Общеинтеллектуальное**	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	1 час	1 час
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «День Конституции»	1 час	3 часа
		Викторина «Государственные символы России»	1 час	
		Беседа по ППБ и ПДД	1 час	
5	**Социальное**	Уборка класса	2 часа	2 часа
			ИТОГО В ДЕКАБРЕ	**14 часов**
		ЯНВАРЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	**Курс ВНУД «Азбука здоровья»**	**3 часа**	3 часа
2	**Общекультурное**	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	2 часа	3 часа
		Экскурсии в ГМВЦ	1 час	
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	3 часа
		Классный час «Заполняем портфолио вместе!»	1 час	
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Доброта спасет мир»	1 час	1 час
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	1 час
			ИТОГО В ЯНВАРЕ	**11 часов**
		ФЕВРАЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-**	Школьное первенство по	2 часа	6 часов

	оздоровительное	лыжным гонкам		
		Курс ВНУД «Азбука здоровья»	**4 часа**	
2	**Общекультурное**	Посещение спектаклей городских театров	2 часа	2 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	Этическая беседа «Особые люди» (посвящена людям с ограниченными возможностями здоровья)	1 час	1 час
5	**Социальное**	Акция «Коробка храбрости»	1 час	3 часа
		Акция «Открытка для защитника Родины»	2 часа	
			ИТОГО В ФЕВРАЛЕ	**14 часов**
		МАРТ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Спорт в моей семье»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Школьный праздник, посвященный Международному женскому дню	1 час	3 часа
		Посещение к/к «Космос» / поездки в музеи г. Красноярска	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Участие в НПК «Первые шаги в науку»	2 часа	4 часа
		Беседа по ППБ и ПДД	2 часа	
4	**Духовно-нравственное**	Классный час «Международный женский день - 8 марта»	1 час	3 часа
		Проект «Подарок для мамы»	2 часа	
5	**Социальное**	Уборка класса	1 час	5 часов
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**3 часа**	
			ИТОГО В МАРТЕ	**16 часов**
		АПРЕЛЬ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	Классный час «Олимпийские чемпионы России»	1 час	1 час
2	**Общекультурное**	Праздник «День Весны в 101-й школе»	3 часа	3 часа
3	**Общеинтеллектуальное**	Посещение ГМВЦ	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**4 часа**	4 часа
5	**Социальное**	Акция «Неделя добрых дел»	4 часа	4 часа
			ИТОГО В АПРЕЛЕ	**14 часов**
		МАЙ - 2020		
1	**Спортивно-оздоровительное**	День Здоровья	3 часа	3 часа
2	**Общекультурное**	Концерт «Опаленные войной»	2 часа	4 часа
		Праздник «Последний Звонок»	2 часа	
3	**Общеинтеллектуальное**	Беседы по ППБ и ПДД	2 часа	2 часа
4	**Духовно-нравственное**	**Курс ВНУД «Мой край, моя страна»**	**3 часа**	4 часа
		Классный час «Мои личные	1 час	

		достижения за год»		
5	**Социальное**	Акция «Открытка для ветерана»	2 часа	3 часа
		Курс ВНУД «Школа вежливых наук»	**1 час**	
			ИТОГО В МАЕ	**16 часов**
			ИТОГО В 4-М КЛАССЕ	**129 часов**

ИТОГО:

1 класс – 123 часа
2 класс – 119 часов
3 класс – 125 часов
4 класс – 129 часов
ВСЕГО 1-4 классы – 496 часа

Технологическая составляющая определяет технологии, методы, средства и приемы, используемые в инклюзивном образовании по отношению к конкретному ребенку в рамках выстраивания индивидуальной траектории развития с учетом его образовательных потребностей и возможностей.
Педагоги применяют технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями:
-технологии дифференцированного обучения,
- технологии индивидуализации образовательного процесса,
-технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном процессе,
-технологии, направленные на формирование социальных (жизненных) компетенций, в том числе принятия, толерантности,
-технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе.

Компонент управления

Компонент управления развитием инклюзивным образованием представлен:

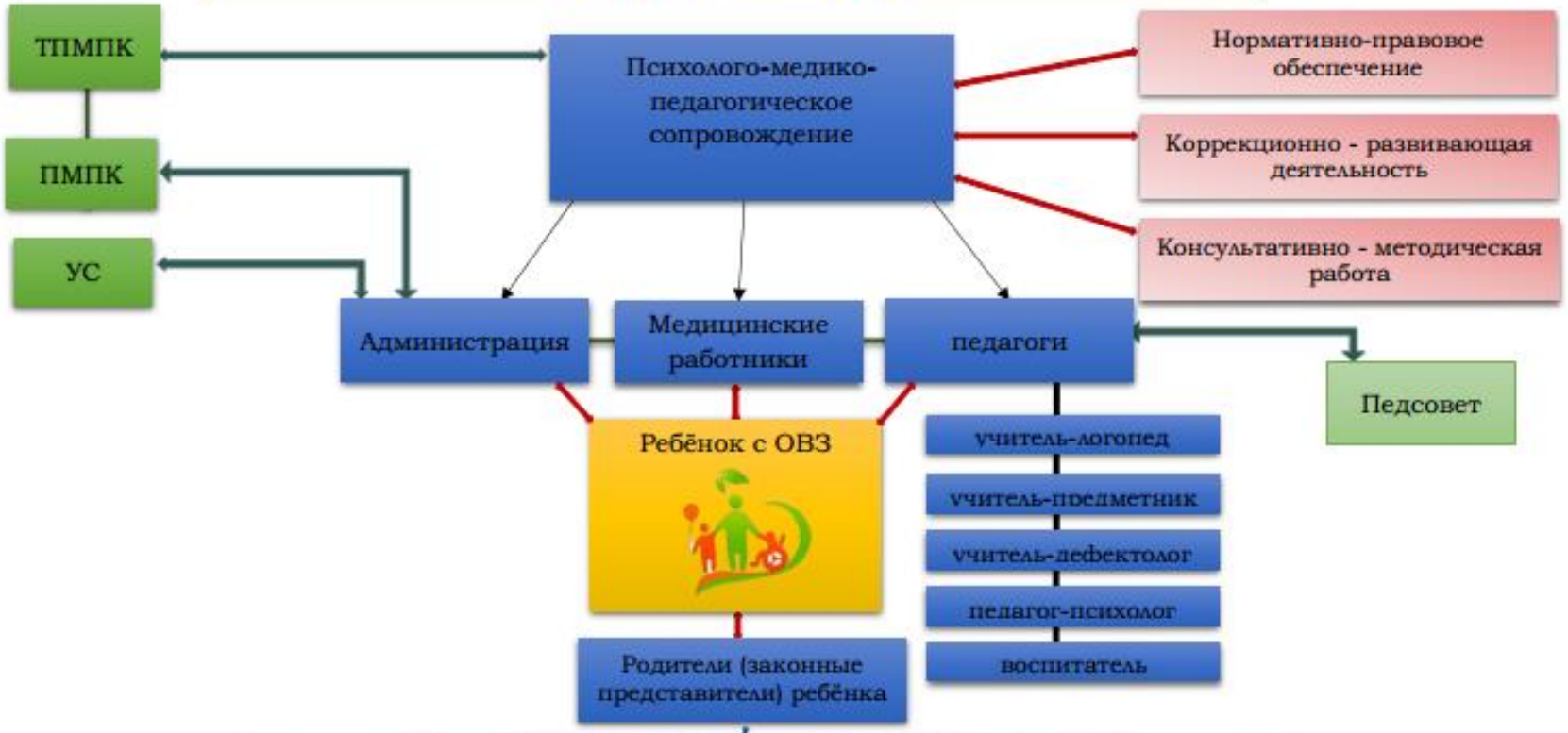
Функции управления	**Управленческие действия**
Анализ, целеполагание и планирование деятельности	Системный анализ состояния проблемы на школьном уровне. Разработка модели и дорожной карты по её реализации. Создание алгоритма взаимодействия всех специалистов, осуществляющих сопровождение и ресурсное обеспечение образования ребенка с ОВЗ
Организация, координация деятельности	Разработка и совершенствование нормативно-правовых документов на уровне Школы: -положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Школы, -положение об организации инклюзивного образования в Школе. Создание АООП, АОП, ИУП и т.д. Внедрение командных форм работы. Проведение семинаров, совещаний.

Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами	Методическая поддержка специалистов сопровождения. Повышение квалификации специалистов. Материальная мотивация специалистов.
Мониторинг и контроль	Проведение диагностических мероприятий.

Рефлексивно-оценочный компонент модели

обеспечивает комплексную оценку развития инклюзивного образования в Школе, включает проведение рефлексивноаналитических, диагностических и мониторинговых процедур (методика изучения удовлетворенности учащихся, родителей и учителей деятельностью Школы, анкетирование, контрольные срезы, результаты ТПМПК, краевые диагностические процедуры, всероссийские проверочные работы), разработку критериев определения уровня образовательных результатов учащихся.

Модель инклюзивного образования в МБОУ Школа №101 ЗАТО г. Железногорск



ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Доступная (безбарьерная) архитектурно-пространственная организация, обеспеченность современными средствами и системами, соответствующими образовательным потребностям детей
- Обеспечение вариативности образования, системы методического сопровождения, совершенствование профессиональных компетенций педагогов и специалистов службы сопровождения
- Формирование инклюзивной культуры школы, развитие социального партнёрства, создание условий для социализации учащихся.