

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Грамотей.

возраст учащихся 10 класс, 11 класс
срок реализации программы_1 год

ЗАО г. Железногорск

2019-2020 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы:	Содержание
Направленность программы	Художественная
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	Систематизация изученного материала в основной школе, совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической(языковедческой) культуроведческой компетенций.
Объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы)	Срок реализации программы: 36 недель. Количество часов в неделю: <u> 1 </u> Количество часов за год: <u> 36 </u>
Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)	Количество занятий в неделю: <u> 1 </u> Продолжительность занятий: 45 минут.
Формы обучения и виды занятий (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, беседы, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, дистанционные занятия и др.	Аудиторные занятия, практикумы. Уроки развития речи
1. Цель программы:	<p>изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; <input type="checkbox"/> развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; <input type="checkbox"/> освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; <input type="checkbox"/> овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; <input type="checkbox"/> применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <input type="checkbox"/>

<p>2. Задачи программы:</p>	<p>: В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:</p> <p>1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;</p> <p>2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; - закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>4) формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и</p>
<p>3. Планируемые результаты: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций (предметных, личностных, метапредметных результатов), приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершении</p>	<p>освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык</p>

	<p>художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его</p>
<p>4. Формы, порядок, и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся подведения итогов реализации программы, аттестация (тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, публикации, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах и другие)</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии первого и второго полугодия в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольный диктант с грамматическими заданиями-декабрь 2. Сочинение рассуждения - май

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА	Количество часов на теорию	Количество часов на практику
Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение	1	1
Обобщающее повторение	1	3
Основное содержание, направление , темы и типы заданий по русскому языку	1	
Морфология, синтаксис.	1	2
Фонетика и орфография		2
Орфография: глагол и его формы, гласные в суффиксах глагола; правописание не и ни. Н и НН в причастиях	1	2
Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта		2
Словообразование, языковые нормы, слитное и раздельное написание слов.	1	2
Языковые и грамматические нормы языка	1	1
Синтаксис и пунктуация.	1	2
Анализ текста		2
Анализ текста, средства художественной выразительности	1	1
Методика написания сочинения-рассуждения	2	
Сочинение-рассуждение как вид творческого задания . Виды аргументов в сочинении-рассуждении .		4
Итоговое занятие.	1	
ИТОГО	36	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Кол-во часов	Теоретический и практический разделы программы
Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение	2	1) основные виды словосочетаний и предложений 2) виды сказуемых; логическое ударение
Предложение. Обобщающее повторение	5	- Грамматическая основа предложения - Второстепенные члены предложения - Виды односоставных предложений - Осложнённое предложение - Виды сложных предложений - Способы передачи чужой речи; цитирование
Типы заданий ЕГЭ по русскому языку	8	- Структура текста. Анализ текста. - Морфология. Синтаксис. - Фонетика. Орфография. - Глагол. Причастие. Дееспричастие. - Правописание гласных в суффиксах глаголов - Правописание НЕ с причастиями - Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных - Правописание Н и НН в суффиксах причастий
Контрольный диктант и его анализ	2	
Языковые нормы. Основные изобразительно-выразительные средства	9	- Слитное и раздельное написание различных частей речи. - Основные способы образования слов в русском языке - Особенности образования некоторых частей речи - Грамматические нормы языка - нормы языка - постановки знаков препинания в сложном предложении с различными видами связи - Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с различными видами связи - Изобразительно-выразительные средства языка - Изобразительно-выразительные средства языка
Сочинение	5	- композиции сочинения по русскому языку. - Оформление микротема сочинения - Начало сочинения - Способы и средства связи предложений в тексте - Типы речи.
Сочинение-рассуждение	4	- Виды аргументов в сочинении - Практическая работа

		-Практическая работа.
		-Практическая работа
Итоговое занятие	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные издания.

Для учащихся

Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. Н.

Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.

Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2013.

Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.

Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2005.

Козловская М. В., Сивакова Ю. Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: СА-ГА, Азбука-классика, 2005.

Потапова Г. Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2006.

Пучкова Л. И., Гостева Ю. Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2006.

Для учителя

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

Галлингер И. В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1994.

Единый государственный экзамен - 2006. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2006.