

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Азбука обществознания

возраст учащихся **11 класс** _____

срок реализации программы **1 год** _____

ЗАО г. Железногорск

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы:	Содержание
<p>Направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, краеведческая, педагогическая)</p>	<p>Художественная направленность</p>
<p>Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность</p>	<p>Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.</p>
<p>Объём программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы)</p>	<p>Срок реализации программы: 36 недель. Количество часов в неделю: <u> 1 </u> Количество часов за год: <u> 36 </u></p>
<p>Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)</p>	<p>Количество занятий в неделю: <u> 1 </u> Продолжительность занятий: 45 минут.</p>
<p>Формы обучения и виды занятий (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, беседы, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, дистанционные занятия и др.</p>	<p>Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.</p>
<p>1. Цель программы:</p>	

	<p>Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию</p>
<p>2. Задачи программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. - подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа. <p>Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.</p>
<p>3. Планируемые результаты: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций (предметных, личностных, метапредметных результатов), приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершении</p>	<p>Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий; аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; - успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

<p>4. Формы, порядок, и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся подведения итогов реализации программы, аттестация (тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, публикации, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах и другие)</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии первого и второго полугодия в форме: тестирования</p>
--	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА	Количество часов
Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1
Глобальные проблемы современности.	1
Решение тренировочных заданий.	1
Духовная сфера и ее характеристика	2
Решение тренировочных заданий. Пром. аттестация	2
Социальная структура. Стратификация общества	2
Нации и межнациональные отношения.	2
Социальный конфликт.	1
Решение тренировочных заданий	2
Решение заданий части 1	10
Решение заданий части 2	9
Сочинение по обществознанию. Пром. аттестация	3
ИТОГО	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Кол-во часов	Теоретический и практический раздел программы
Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1	Понятия формации и цивилизации. Основные теории.
Глобальные проблемы современности.	1	Понятие и виды глобальных проблем современности. Их содержание. Пути решения глобальных проблем.
Решение тренировочных заданий.	1	
Духовная сфера и ее характеристика	2	Понятие культуры. Типы культуры и их характеристика.
Решение тренировочных заданий.	2	
Социальная структура. Стратификация общества	2	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность. Социальный конфликт. Социальный контроль.
Нации и межнациональные отношения.	2	Понятие нация и народ. Типы межнациональных отношений. Межнациональные конфликты на современном этапе.
Социальный конфликт.	1	Типы и причины социальных конфликтов. Пути решения социальных конфликтов.
Решение тренировочных заданий	2	
Решение заданий части 1	10	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения. Алгоритм работы.
Решение заданий части 2	9	Особенности заданий части 2. Основные модели заданий. Алгоритм работы.
Сочинение по обществознанию.	3	Правила написания сочинения по обществознанию. Критерии к эссе по обществознанию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт едагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.

Дополнительная литература:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.