РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»
(социальное направление)

1-4-е классы

Результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» реализует социальное направление внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» включают в себя:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой край, моя страна» включают в себя:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-й год

№ №	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	**Тема 1.** Я – ученик. Правила поведения в школе. (этическая беседа).	Новая социальная роль «ученик». Права и обязанности учащегося школы. Правила поведения в школе. Школьная техника безопасности.
2	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе. (классный час)	Папка личных достижений – портфолио. Для чего младшему школьнику необходимо иметь портфолио. Структура портфолио учащегося начальной школы.
3	**Тема 3.** Правила поведения в столовой и за столом. (этическая беседа)	Школьная столовая. Правила поведения в школьной столовой. Ученик за столом: правильное и неправильное поведение. Как вежливо попросить добавки. Как вежливо отказаться.
4	**Тема 4.** Как правильно разговаривать по телефону. (классный час)	Телефон. Историческая справка. Стационарный и мобильный телефон: общие черты и основные отличия. Полезные для человека функции телефона. Основные правила общения по телефону. В чем опасность телефона для школьника.
5	**Тема 5.** Правила поведения в театре и в кинотеатре. (классный час, викторина)	Какие места называют общественными. Театр. Кинотеатр. Викторина «Правила поведения в театре и кинотеатре».
6	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Представление учащимися своих личных достижений за год в учебной деятельности, дополнительном образовании, общешкольной жизни и др.

2-й год

№ №	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	**Тема 1.** Кто я и как я выгляжу? (классный час)	Внешний вид младшего школьника. Школьная форма. Опрятный ученик и неряха. Правила личной гигиены в школе. Чистота – залог здоровья. Ученик и его школьные принадлежности. Смысл поговорки «Встречают по одежке, а провожают по уму».
2	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе. (классный час)	Папка личных достижений – портфолио. Основная цель и задачи портфолио. Обсуждение содержательной стороны каждого раздела портфолио. Заполнение определённых разделов собственной папки личных достижений.
3	**Тема 3.** Что в нашем имени? (классный	Понятие «этимология», «имя», «имя собственное». Почему у гражданина РФ есть фамилия, имя, отчество. Происхождение фамилий и имен учащихся класса. Влияние имени на

	час)	характер человека.
4	**Тема 4.** Плохо одному. Товарищи и друзья. (этическая беседа)	Понятие «дружба», «друг», «товарищ». Правила общения со сверстниками. Каким должен быть «настоящий друг». Примеры настоящей дружбы из художественной литературы. Примеры настоящей дружбы из собственного опыта общения.
5	**Тема 5.** Как завоевать друзей. (этическая беседа)	Легко ли дружить? «Законы» настоящей дружбы. Может ли у человека быть много друзей. Общие черты и основные различия таких понятий, как: знакомые, товарищи, друзья. Разыгрывание жизненных ситуаций на тему «Дружба».
6	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Представление учащимися своих личных достижений за год в учебной деятельности, дополнительном образовании, общешкольной жизни и др.

3-й год

№ №	**Тема**	**Содержание курса внеурочной деятельности**
1	**Тема 1.** Здравствуйте все! (классный час с элементами инсценировок)	Что означает слово «Здравствуйте!». Вежливые слова в нашей речи. Как часто при используем вежливые слова. Разыгрывание сценок с обязательным использованием вежливых слов.
2	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе. (классный час)	Совместная работа по заполнению и корректированию определённых разделов портфолио («Титульный лист», «Мой портрет», «Дополнительное образование»).
3	**Тема 3.** Как правильно давать советы. (классный час – игра)	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?». Правильный совет. Уместный совет. Молчание – золото. Когда лучше промолчать.
4	**Тема 4.** Общее и особенное для мальчиков и девочек. (этическая беседа, мини-проект)	Сбор советов для мальчиков и для девочек класса. Совместное составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.
5	**Тема 5.** Дружим с добрыми словами. (этическая беседа)	Работа по «превращению» слов. Совместное обсуждение таких понятий, как: «жадность» - «щедрость», «зависть» - «доброжелательность», «грубость» - «нежность», «жестокость» - «жалость, сочувствие» и т.д.

6	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Представление учащимися своих личных достижений за год в учебной деятельности, дополнительном образовании, общешкольной жизни и др.

4-й год

№ №	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности
1	**Тема 1.** Премудрости дедушки Этикета. (этическая беседа с элементами игры)	Понятие «этикет» и «правила этикета». Кого мы называем «воспитанным человеком». Почему важно соблюдать правила этикета в школе и других общественных местах. Домашний этикет.
2	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе. (классный час)	Совместная работа по заполнению и корректированию определённых разделов портфолио («Титульный лист», «Мой портрет», «Дополнительное образование»).
3	**Тема 3.** Школьные правила этикета. (классный час с элементами инсценировок)	Разыгрывание сценок поведения учащихся в школе, а именно: в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Учащиеся импровизируют различные жизненные ситуации и обсуждают возможные варианты поведения учеников, а также оценивают это поведение с позиции «хорошо – плохо» / «допустимо – недопустимо».
4	**Тема 4.** Когда рядом много людей. (групповой мини-проект)	Правила и нормы поведения. Групповой проект - разработка ряда правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.
5	**Тема 5.** Вглядись в себя. (этическая беседа)	Размышление о главном в человеке. Личное мироощущение и представление о жизни. Индивидуальность каждого человека. Понятие добра и зла. Понятие «толерантность».
6	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	Представление учащимися своих личных достижений за год в учебной деятельности, дополнительном образовании, общешкольной жизни и др.

Тематическое планирование на первый год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	**Тема 1.** Я – ученик. Правила поведения в школе.	1	
	9.	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе.	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	**Тема 3.** Что в нашем имени?	1	
	25.	**Тема 4.** Плохо одному. Товарищи и друзья.	1	
	26.	**Тема 5.** Как завоевать друзей.	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			

май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на второй год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	**Тема 1.** Кто я и как я выгляжу?	1	
	9.	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе.	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	**Тема 3.** Что в нашем имени?	1	
	25.	**Тема 4.** Плохо одному. Товарищи и друзья.	1	

	26.	**Тема 5.** Как завоевать друзей.	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на третий год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	**Тема 1.** Здравствуйте все!	1	
	9.	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе.	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			

	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	**Тема 3.** Как правильно давать советы.	1	
	25.	**Тема 4.** Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1	
	26.	**Тема 5.** Дружим с добрыми словами.	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	

Тематическое планирование на четвертый год обучения

месяц	№ учебн. недели	Тема	Кол-во часов	Примечание
сен	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
окт.	5.			
	6.			
	7.			
	8.	**Тема 1.** Премудрости дедушки Этикета.	1	
	9.	**Тема 2.** Заполняем портфолио вместе.	1	
ноя	10.			
	11.			
	12.			
дек	13.			
	14.			

	15.			
	16.			
янв	17.			
	18.			
	19.			
фев	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
март	24.	**Тема 3.** Школьные правила этикета.	1	
	25.	**Тема 4.** Когда рядом много людей.	1	
	26.	**Тема 5.** Вглядись в себя, сравни с другими.	1	
апр	27.			
	28.			
	29.			
	30.			
май	31.			
	32.			
	33.			
	34.	**Тема 6.** Публичная защита портфолио «Моя папка личных достижений»	1	