

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету  
«Проектная деятельность»**

**4 класс  
Базовый уровень**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- 2) интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- 3) ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- 4) способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Изучение играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

- 1) умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации; поиск необходимых знаний и их использование в конкретной работе; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- 2) освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов; осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- 3) способность выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- 4) умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) задавать вопросы;
- 6) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- 7) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- 8) умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- 9) планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- 10) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

## 2. Содержание учебного предмета

| №  | Тема  | Содержание учебного предмета               |
|----|---|--|
| 1  | Наблюдение и экспериментирование  | Вводная беседа. Беседа – размышление. Игры |
| 2  | Наблюдение и экспериментирование  | Игры                                       |
| 3  | Методы исследования   | Беседа - размышление                       |
| 4  | Методы исследования   | Научный клуб школьников                    |
| 5  | Наблюдение и наблюдательность   | Ролевые игры                               |
| 6  | Наблюдение и наблюдательность   | Беседа-рассуждение                         |
| 7  | Совершенствование техники экспериментирования                                   | Беседа                                     |
| 8  | Интуиция и создание гипотез   | Беседа-рассуждение                         |
| 9  | Правильное мышление и логика  | Мини-выступления                           |
| 10 | Правильное мышление и логика  | Мини-выступления                           |
| 11 | Искусство делать сообщения  | Работа в группах                           |
| 12 | Искусство делать сообщения  | Работа в группах                           |
| 13 | Искусство задавать вопросы и отвечать на них                                    | Мини - проекты                             |
| 14 | Семинар «Как готовиться к защите»   | Практическая работа: составление сообщений |
| 15 | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования                     | Работа в группах                           |
| 16 | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований | Решение теста                              |
| 17 | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований | Мини - сообщения                           |
| 18 | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований | Творческая мастерская                      |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 19 | Коллективная игра-расследование   | Игры   |
| 20 | Коллективная игра-расследование   | Игры   |
| 21 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Работа в малых группах   |
| 22 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Ролевые игры   |
| 23 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Работа в малых группах   |
| 24 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Творческая работа  |
| 25 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Творческая работа.   |
| 26 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Самостоятельная работа по оценке умений и навыков, приобретённых в процессе проектной деятельности |
| 27 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | Практическая работа  |
| 28 | Семинар   | Конкурсы проектно – исследовательской работы   |
| 29 | Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся          | Творческая работа  |
| 30 | Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся          | Пробное выступление  |
| 31 | Подготовка собственных работ к защите   | Практическая работа  |
| 32 | Подготовка собственных работ к защите   | Практическая работа  |
| 33 | Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов                  | Творческая работа  |
| 34 | Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов                  | Творческая работа  |

## Тематическое планирование

### 4 класс (34 ч)

| Мес<br>яц | №<br>учеб.н<br>едели | Тема  | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промеж.<br>аттестации | Дано часов<br>фактич. | Формы<br>текущего<br>контроля<br>и<br>промеж.ат<br>тестации | При<br>меч. |
|-----------|----------------------|---|---------------------|--|-----------------------|---|-------------|
| сен       | 1                    | Наблюдение и экспериментирование  | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 2                    | Наблюдение и экспериментирование  | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 3                    | Методы исследования   | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 4                    | Методы исследования   | 1                   | Научный клуб   |                       |   |             |
| окт.      | 5                    | Наблюдение и наблюдательность   | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 6                    | Наблюдение и наблюдательность   | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 7                    | Совершенствование техники экспериментирования                                   | 1                   | Проект   |                       |   |             |
|           | 8                    | Интуиция и создание гипотез   | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 9                    | Правильное мышление и логика  | 1                   | Проект<br>Диф. зачёт                                     |                       |   |             |
| ноя       | 10                   | Правильное мышление и логика  | 1                   | Мини-выступление   |                       |   |             |
|           | 11                   | Искусство делать сообщения  | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 12                   | Искусство делать сообщения  | 1                   |  |                       |   |             |
| дек       | 13                   | Искусство задавать вопросы и отвечать на них                                    | 1                   | Мини-проекты   |                       |   |             |
|           | 14                   | Семинар «Как готовиться к защите»   | 1                   | Семинар  |                       |   |             |
|           | 15                   | Определение проблемы и выбор темы собственного исследования                     | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 16                   | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований | 1                   | Диф. зачёт   |                       |   |             |
| январь    | 17                   | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований | 1                   |  |                       |   |             |
|           | 18                   | Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований | 1                   | Исследовательские работы                                 |                       |   |             |
|           | 19                   | Коллективная игра-расследование   | 1                   |  |                       |   |             |

|      |    |   |   |                   |  |  |  |
|------|----|---|---|-------------------|--|--|--|
| фев  | 20 | Коллективная игра-расследование   | 1 |                   |  |  |  |
|      | 21 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 | Мини-проекты      |  |  |  |
|      | 22 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 |                   |  |  |  |
|      | 23 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 | Мини-проекты      |  |  |  |
| март | 24 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 |                   |  |  |  |
|      | 25 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 |                   |  |  |  |
|      | 26 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 | Проект Диф. зачёт |  |  |  |
| апр  | 27 | Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований | 1 |                   |  |  |  |
|      | 28 | Семинар   | 1 | Семинар           |  |  |  |
|      | 29 | Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся          | 1 |                   |  |  |  |
|      | 30 | Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся          | 1 |                   |  |  |  |
| май  | 31 | Подготовка собственных работ к защите   | 1 |                   |  |  |  |
|      | 32 | Подготовка собственных работ к защите   | 1 | Проект            |  |  |  |
|      | 33 | Собственная защита исследовательских работ и                                      | 1 |                   |  |  |  |

|  |    |  |   |                      |  |  |  |
|--|----|--|---|----------------------|--|--|--|
|  |    | творческих проектов  |   |                      |  |  |  |
|  | 34 | Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов | 1 | Проект<br>Диф. зачёт |  |  |  |